

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 991 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 566 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 898 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 989 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			